

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Старое Мелково
(МБОУ ООШ д. Старое Мелково)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ ООШ д. Старое Мелково
(протокол от 30.08.2023 № 1)



ПОЛОЖЕНИЕ об оценивании эффективности деятельности классного руководителя

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценивании эффективности деятельности классного руководителя (далее – Положение) регламентирует работу классного руководителя в МБОУ ООШ д. Старое Мелково (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии:

- Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях от 12.05.2020;
- Уставом МБОУ ООШ д. Старое Мелково
- Должностной инструкции классного руководителя

1.3 Эффективность осуществления функций классного руководителя оценивается на основании двух групп критериев: результативности и деятельности;

2. Критерии успешности

2.1. Критерии результативности отражают тот уровень, которого достигают обучающиеся в своем социальном развитии

Критерий	Показатель	Инструмент
Качество обучения	Динамика успеваемости учащихся класса (с учётом реальных возможностей класса).	Анализ успеваемости: ниже – 0 баллов, прежний – 3 балла, выше – 5 баллов.
Дисциплина обучающихся	отчет дежурного класса	Отсутствие нарушений дисциплины -5б Частично-3б Часто-0б
Гражданская зрелость		Анкетирование
Самоуправление в классе		Коллектива нет, система самоуправления отсутствует – 1 балл (1-4) Отдельные признаки коллектива и элементов самоуправления – 2 балла (4-8) Большинство признаков коллектива, развивающаяся система самоуправления – 3 балла (8-10) Все признаки коллектива, почти сложившаяся система самоуправления –

		4 балла (10-13) Коллектив и система самоуправления создают благоприятные условия для развития, воспитания каждого ученика – 5 баллов (13-16)
Степень сформированности у обучающихся понимания значимости здорового образа жизни	Методика «Ценность здоровья и здорового образа жизни в представлениях учащихся»	Анкетирование
Уровень воспитанности учащихся	Методика Н.П. Капустина «Изучение уровня воспитанности учащихся»	Анкетирование Уровень воспитанности по сравнению с началом года ниже – 0 баллов, прежний – 3 балла, выше - 5 баллов.
Посещаемость учебных занятий и внеурочных мероприятий	Журнал	Отсутствие по неуважительной причине 0-10%-5б 10-30% - 3б 31% и более -0б
Уровень сформированности классного коллектива	Методика А.М. Лутошкина «Какой у нас коллектив?» Определение психологического климата группы.	Анкетирование
Рейтинг активности классного коллектива и отдельных обучающихся в мероприятиях	Решение СПИК Методика М.И. Рожкова «Диагностика уровня творческой активности учащихся»	Высокий процент активности-5б Средни-3б Низкий-0б Анкетирование Уровень по сравнению с началом года ниже – 0 баллов, прежний – 3 балла, выше - 5 баллов.

2.2. К критериям деятельности, связанной с классным руководством, относятся

Критерии	Показатель	Инструмент
Комплексность	1.План воспитательной работы.	Не соответствует предъявляемым требованиям – 1 балл Частично соответствует предъявляемым требованиям – 2 балла В основном соответствует требованиям – 3 балла Полностью соответствует требованиям, всегда разработан своевременно – 4 балла
	2.Анализ воспитательной работы.	Чёткий план, творческий подход к планированию в/р, способствует достижению результативности

	3. Документация, предусмотренная должностными обязанностями.	<p>воспитания - 5 баллов Не владеет анализом – 1 балл Частично владеет анализом отдельных мероприятий – 2 балла Владеет анализом отдельных мероприятий и частично всей в/работы – 3 балла Умсет анализировать в/р – 4 балла Критически осмысливает результаты анализа, вычленяет проблемы, намечает пути их решения, обеспечивает преемственность в в/р – 5 баллов Необходимая документация отсутствует – 1 балл Есть, но не полностью – 2 балла Располагает всей документацией, но она лишь частично соответствует предъявляемым требованиям – 3 балла В основном соответствует предъявляемым требованиям – 4 балла Полностью соответствует предъявляемым требованиям – 5 баллов <i>(см. Приложение №1 п.1).</i></p>
Адресность (степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса;)	1. Эффективность классных часов. Анкетирование «Школьная жизнь»	<p>1-3 – 1 балл 3-4 – 2 балла 4-5 – 3 балла 5-6 – 4 балла 6-7 – 5 баллов 7-8 – 6 баллов 8-9 – 8 баллов 9-10 – 10 баллов <i>(см. Приложение №1 п.2)</i></p>
Инновационность	<p>степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, в том числе интернет-ресурсов, сетевых сообществ, блогов</p> <p>Профессиональная компетентность классного руководителя.</p>	<p>Наличие сайта класса, публикаций на сайте школы от классного самоуправления</p> <p>1. Участие в семинарах: - районных, - зональных, - областных.</p> <p>2. Наличие публикаций.</p> <p>3. Участие в работе методического объединения классных руководителей: - школьного (выступления, открытые классные часы), - районного (выступления).</p> <p>4. Наличие методических работ.</p>

		<p>5.Участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>6.Обобщение опыта.</p> <p>7.Инициативность и активность классного руководителя.</p>
Системность	<p>Система работы с родителями</p> <p>1.Эффективность проведения родительских собраний (периодичность, посещаемость, пед.просвещение).</p> <p>2.Наличие родительского самоуправления и я его работа</p> <p>3.Индивидуальная работа с родителями.</p>	<p>Протоколы собраний.</p> <p>График посещения.</p> <p>Наличие самоуправления -3 балла;</p> <p>организация работы- 3 балла.</p> <p>Ведение дневника индивидуальной работы с родителями – 3 балла</p>
	<p>2.Система работы с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации (трудные, группа риска, опекаемые, сироты, дети из неблагополучных семей).</p>	<p>Не проводится – 1балл</p> <p>Ведётся эпизодически, нет системы – 2 балла</p> <p>Складывается система, но результативность низкая – 3 балла</p> <p>Поиск новых форм и методов пропаганды, повышение результативности работы в этом направлении – 4 балла</p> <p>Есть система, её результативность высока– 5 баллов</p>

3. Эффективным можно считать труд классного руководителя, в результате которого в равной степени достаточно высоки показатели по обеим группам критериев;
- 4.Оценка эффективности происходит один раз в год в результате проведения экспертизы
5. Результаты оценки эффективности деятельности по классному руководству являются основой для поощрения классных руководителей

Приложение №1 п.1

1.Проверка классного журнала.

- Оглавление.
- Списки класса по предметам (фамилия ученика, полное имя).
- Общие сведения об учащихся:

№ личного дела сведения об учащихся сведения о родителях домашний адрес телефон

- Пропуски учащихся.
- Сводная ведомость успеваемости.
- Сведения о занятости учащихся (кружки, факультативы).
- Лист здоровья.

2. Проверка журнала по охране труда:

- Своевременность заполнения.

3.Проверка дневников учащихся.

- Внешний вид дневника.
- Точность заполнения (титульный лист, ФИО учителей, расписание уроков, расписание кружков, факультативов).
- Запись домашних заданий.
- Регулярность работы с дневниками классного руководителя.
- Наличие подписей родителей: неделя/четверть.
- Характер записей для родителей.

4.Проверка личных дел учащихся.

- Список класса (по форме, рекомендованной администрацией школы).
- Заявления от родителей.
- Наличие копии свидетельства о рождении.
- Копия паспорта одного из родителей.
- Годовые оценки с печатью.

Приложение №1 п.2

Анкета «Школьная жизнь».

Цель проведения: изучение общественного мнения школьников. Проводится анонимно.

1. Школьная жизнь.											
Пассивная.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Активная.
Неинтересная.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Интересная.
2. Внеклассные мероприятия.											
Редко проходят.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Часто проходят.
Интересные.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Интересные.
Готовит учитель.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Готовим сами.
3. Оцени готовность класса самостоятельно придумывать и организовывать вн. мероприятия.											
Не может.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Может всё сделать сам, без помощи учителя.
4. Классные часы.											
Не проводятся.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Проводятся каждую неделю.
Однообразные, скучные.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Интересные.
Ненужная информация.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Полезная информация.
5. Дополнительные учебные мероприятия (викторины, конкурсы, газеты и т.д. по предметам).											
Не проходят.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Проходят часто.
6. Уроки.											
Проходят однообразно.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Проходят разнообразно.
Скучно.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Интересно.
Объяснения не понятны.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Объяснения понятны.
Ненасыщенные (мало информации).	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Насыщенные (много информации).

7. Что тебя больше всего не устраивает в школьной жизни _____

Методика проведения.

- Проводится анонимно.
1. Учащиеся по 10- бальной шкале оценивают критерии.
 2. Считаем сумму баллов по каждому критерию.
 3. Делим на количество участников анкетирования. Получаем оценку по каждому критерию.
 4. Суммируем средние показатели по трём основным критериям, делим на 3 и получаем средний балл. Это и будет являться оценкой эффективности организации жизни класса.

Анкета «Школьная жизнь» (2-4 классы)

1. Школьная жизнь.		1. Школьная жизнь.	
Активная		Активная	
Интересная		Интересная	
2. Внеклассные мероприятия.		2. Внеклассные мероприятия.	
Часто проходят		Часто проходят	

Интересные	
3. Классные часы.	
Проводятся каждую неделю	
Интересные	
Полезная информация	
4. Уроки.	
Проходят интересно	
Объяснения учителя понятны	

Интересные	
3. Классные часы.	
Проводятся каждую неделю	
Интересные	
Полезная информация	
4. Уроки.	
Проходят интересно	
Объяснения учителя понятны	